

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42
тел.30-84-95, факс 30-85-02

Электронный адрес: info@aspc-edu.ru
Сайт: www.aspc-edu.ru

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 8 от 28 июня 2019 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ

готовности ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»
к деятельности по реализации дополнительного профессионального образования,
повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих

г. Астрахань, 2019

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее – Колледж).

Сокращенные наименования Колледжа - ГБПОУ АО «АГПК».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

– учредительные документы: Устав ГБПОУ АО «АГПК» от 28 декабря 2015 года № 215;

– документы об образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная); Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года.

Места осуществления образовательной деятельности:

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42;

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»;

414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;

416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 5;

416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;

416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4;

416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34;

416410, Астраханская 5 область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89;

416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области.

Наличие филиалов и их наименование:

– Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;

– Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;

– Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

Нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru> и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей.

Миссия колледжа: создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики Астраханской области, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Программой развития Колледжа на период 2018-2022 годы определена стратегическая цель: создание в колледже оптимальных условий, позволяющих обеспечить доступность качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills для всех категорий потребителей.

Основными задачами по её достижению, прежде всего в системе организации дополнительного профессионального образования, являются:

1. Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.

2. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающих повышение качества профессионального образования, расширение доступа всех категорий обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.

3. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах приоритетных отраслей экономики Астраханской области.

4. Создание и развитие на базе колледжа Центра опережающей профессиональной подготовки.

Одним из проектов, намеченных к реализации в рамках Программы развития колледжа является проект «Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда» направленный в том числе на совершенствование системы дополнительного образования граждан и совершенствование реализации программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих. Он предусматривает приоритетное развитие в колледже следующих направлений:

- развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда;

- создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона;

- совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров;

- модернизация учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа новейшим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами WorldSkills;

- развитие дистанционного, on-line и электронного обучения;

- формирование доступной среды.

Развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования и совершенствование реализации программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (ПК и ПРС) находится в тесной связи с реализацией других проектов, предусмотренных Программой развития колледжа:

1. Развитие кадрового потенциала колледжа.

2. Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта.

3. Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

4. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Основными результатами деятельности колледжа по развитию системы дополнительного профессионального образования должны стать следующие показатели:

- развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже;
- повышение качества образовательных услуг предоставляемых педагогами колледжа;
- развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда;
- модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики;
- повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации;
- установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах;
- расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя;
- обучение по программам дополнительного профессионального образования населения в возрасте от 15 лет до 80+ лет;
- развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже;
- повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ;
- создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, систему дополнительного профессионального образования планируется вывести на качественно новый, современный уровень, соответствующий потребностям рынка труда в регионе.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ, расширен спектр дополнительного профессионального образования по рабочим профессиям и должностям служащих.

К числу ежегодно реализуемых в Колледже программ дополнительного профессионального образования относятся:

Дополнительное образование детей и взрослых:

- Введение в облачные решения Microsoft;
- Английский язык базовый;
- Английский язык для делового общения;
- Компьютерная графика;
- Основы рисунка;
- Интерьерная живопись;
- Батик (Роспись по ткани);
- Роспись по дереву;
- Организация путешествий (экскурсий);
- Бариста;
- Основы деятельности экскурсовода;

– Анимация в туризме.

Дополнительное профессиональное образование:

- 1С: Бухгалтерия;
- Налоги и налогообложение;
- Визуальный мерчандайзинг. Витринистика;
- Организация управления человеческими ресурсами;
- Основы кадрового делопроизводства;
- Управление небольшой фирмой;
- 3 – d моделирование в программе Sketch-UP.8;
- Основы оценки имущества.

Профессиональное обучение:

- 14259 Машинист технологических насосов;
- 16081 Оператор технологических установок;
- 15824 Оператор по добыче нефти и газа;
- 11939 Егерь;
- 18547 Слесарь по ремонту технологических установок;
- 11830 Дефектоскопист по магнитному и ультрафиолетовому контролю;
- 11618 Газорезчик;
- 16675 Повар;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 16085 Оператор товарный;
- 16409 Секретарь суда;
- 20034 Агент страховой;
- 20063 Администратор гостиницы;
- 11176 Бармен;
- 19205 Тракторист – машинист;
- 14259 Машинист технологических насосов;
- 16081 Оператор технологических установок;
- 15824 Оператор по добыче нефти и газа;
- 18547 Слесарь по ремонту технологических установок;
- 11830 Дефектоскопист по магнитному и ультрафиолетовому контролю;
- 11618 Газорезчик;
- 16675 Повар;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 16085 Оператор товарный;
- 14259 Машинист технологических насосов;
- 16081 Оператор технологических установок;
- 15824 Оператор по добыче нефти и газа;
- 18547 Слесарь по ремонту технологических установок;
- 11830 Дефектоскопист по магнитному и ультрафиолетовому контролю;
- 11618 Газорезчик;
- 16675 Повар;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 16085 Оператор товарный;
- 16081 Оператор технологических установок;
- Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории

«В»;

- 18961 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение, свидетельство о присвоении профессии рабочего или должности служащего соответствующей квалификации, сертификат.

Каждая реализуемая в колледже дополнительная образовательная программа имеет полный комплект учебно-методической документации, необходимый для успешной реализации программы. Учебно-методическая документация формируется на основе актуализированных ФГОС СПО и ежегодно обновляется.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ ДПО основана на реализуемой в колледже системе оценки качества по основным программам профессионального образования и является достаточной.

Система контроля качества обучения в ГБПОУ АО «АГПК» включает основные формы:

- итоговая аттестация слушателей по изучаемым программам (итоговый зачет);
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;
- регулярное проведение методических семинаров преподавателей.

Концепция профессионального обучения в колледже опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

Качественное кадровое обеспечение реализации программ ДПО, ПК и ПРС, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Количественный состав работников колледжа согласно штатному расписанию по состоянию представлен в таблице 1.

Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
	штатных	внештатных
Педагогические работники всего, из них:	115	-
преподаватели	93	-
прочие работники	22	-
Внешние совместители	22	-

Высшую категорию имеют 63 человека, 1 категорию – 19. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым программам составляет 100%. Укомплектование кадрами обеспечивается, в том числе 22 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Повышение квалификационного уровня преподавателей осуществляется посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое и информационное обеспечение ДПО в колледже осуществляется на общей базе для реализации основных программ среднего профессионального образования.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением колледжа и осуществляет образовательную деятельность по реализации профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), дополнительных профессиональных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Инфраструктура многофункционального центра включает материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров: учебные и учебно-производственные корпуса, мастерские, сварочный полигон, студии информационных ресурсов, библиотека с двумя читальными залами, редакционный отдел. Вся учебно-материальная база соответствует требованиям ФГОС СПО, включая группы профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Многофункциональный центр аккумулирует новейшие технологические и виртуальные средства обучения на базе современного промышленного и учебного оборудования (автоматизированные тренажёры – имитаторы технологических процессов, высокотехнологичное сварочное оборудование, технологические комплексы диагностики, комплексные лаборатории в области сервисных технологий, дизайна, гостиничного дела и т.д.).

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Практически все аудитории оснащены современными мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программами обеспечения, применяемого в учебном процессе.

В колледже создан Вычислительный центр, состоящий из 24 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В работе системы ДПО при необходимости могут быть задействованы любые из существующих в колледже кабинетов и лабораторий.

В состав колледжа входят 2 библиотеки с 2 читальными залами, оборудованными необходимыми техническими средствами. Учебная литература библиотеки соответствует нормативным требованиям (количество экземпляров на 1 обучающегося, доступность учебников для обучающихся).

Организован доступ обучающихся и педагогов к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) (НЭБ, <http://нэб.рф>). С учетом НЭБ библиотечный фонд колледжа пополнен на 85835 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В полном объеме комплектуется фонд периодических изданий. При подписке на журналы и газеты в обязательном порядке учитываются рекомендации и данные анализа использования периодики всеми структурными подразделениями. Фонд периодики представлен

отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественнополитическими изданиями.

Организована подписка на периодические издания по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в объеме 16 единиц. Для обеспечения читателей рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам, разработанными преподавателями колледжа, каждому студенту предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе с читателями в читальном зале используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

Проводимая работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

4 ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОТОВНОСТИ КОЛЛЕДЖА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДПО И ПК И ПРС. ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В ходе самообследования готовности колледжа к деятельности по реализации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих на основании методики, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», было проведено анкетирование целевой группы респондентов с последующим получением обработанных результатов анкетирования от оператора (ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»).

Анкетирование проводилось по ряду показателей, являющихся основными при организации в профессиональных образовательных организациях дополнительного профессионального образования:

- нормативная готовность;
- управленческая готовность;
- ресурсная готовность.

Результирующие значения интегральных показателей с детализацией по аспектам приведены в таблицах 1,2 и лепестковых диаграммах по аспектам показателей управленческой и ресурсной готовности – рисунок 1,2.

Полученные расчетные значения степени готовности колледжа к реализации ДПО и ПК и ПРС выше критериальных значений (таблица 1,2, рисунок 1,2).

Таблица 1 – Готовность колледжа к ДПО

Интегральный показатель		Аспект			
Наименование	Расчетное значение	Критериальное значение	Наименование	Расчетное значение	Критериальное значение
Нормативная готовность	X	1		X	1
Управленческая готовность	4,46	4,00	Целеполагание и планирование	4,87	4,00
			Анализ требований потребителей, управление разработкой и продвижением образовательных программ	4,26	4,00
Ресурсная готовность	4,61	4,00	Организация приёма (набора) слушателей и управление реализацией образовательных программ	4,33	4,00
			Мониторинг, анализ и улучшение	4,25	4,00
			Кадровые ресурсы	4,62	4,00
			Организационное и материально-техническое обеспечение	4,58	4,00
			Учебно-методическое обеспечение	4,58	4,00
			Информационно-техническое обеспечение	4,67	4,00

Таблица 2 - Готовность колледжа к ПК и ПРС

Интегральный показатель		Аспект			
Наименование	Расчетное значение	Критериальное значение	Наименование	Расчетное значение	Критериальное значение
Нормативная готовность	X	1		X	1
Управленческая готовность	4,47	4	Целеполагание и планирование	4,87	4
			Анализ требований потребителей, управление разработкой и продвижением образовательных программ	4,39	4
			Организация приёма (набора) слушателей и управление реализацией образовательных программ	4,21	4
Ресурсная готовность	4,61	4	Мониторинг, анализ и улучшение	4,25	4
			Кадровые ресурсы	4,62	4
			Организационное и материально-техническое обеспечение	4,58	4
			Учебно-методическое обеспечение	4,58	4
			Информационно-техническое обеспечение	4,67	4



Рисунок 1 - Аспекты показателей управленческой и ресурсной готовности по ДПО



Рисунок 2 - Аспекты показателей управленческой и ресурсной готовности по ПК и ПРС

Полученные результирующие значения позволяют сделать вывод о том, что сформированная в колледже система дополнительного профессионального образования обеспечивает эффективное и своевременное удовлетворение потребностей и запросов, возникающих на региональном рынке труда, посредством сохранения и развития кадрового потенциала, переобучения кадров в соответствии с изменяющимися образовательными и технологическими стандартами:

Выводы

1. Система ДПО и ПК и ПРС колледжа является важным звеном в системе непрерывного профессионального образования.

2. Важнейшим этапом развития ДПО является ориентация образовательных программ на профессиональные стандарты и перспективные потребности отраслей региональной экономики.

3. При разработке образовательных программ ДПО необходимо учитывать особенности различных категорий обучающихся (школьники, студенты, специалисты со средним профессиональным и высшим образованием, предпенсионеры).

4. Для преподавателей, ведущих образовательный процесс в системе ДПО, нужна специальная подготовка.

5. Перспективным направлением повышения качества ДПО является массовое внедрение сертификации квалификаций и процедур общественно-профессиональной аккредитации.

Перспективные задачи развития ДПО и ПК и ПРС в колледже:

1. Мониторинг, анализ состояния и распространения лучших практик непрерывного образования.

2. Систематическое приведение в соответствие с действующим законодательством правовой и нормативной базы реализации программ ДПО.

3. Расширение сферы использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для реализации программ ДПО.

4. Разработка и создание методического обеспечения реализации программ ДПО для приоритетных отраслей экономики Астраханской области и потребностей опережающей профессиональной подготовки.