

Утверждаю:

Директор ГБПОУ АО «АГПК»


О.П. Жигульская

«09» октября 2024г.



**Программа по профилактике дорожно-
транспортного травматизма у обучающихся
ГБПОУ АО «АГПК» на 2024-2026 годы**

Астрахань, 2024

Рассмотрено и одобрено
Учебно-методическим отделом ГБПОУ АО «АГПК»
Протокол № 4 от «07» октября 2024г.
 Е.П. Тураева

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма у обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» на 2024-2026 годы предназначена для внедрения в ГБПОУ АО «АГПК» и его филиалах единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющей деятельность педагогов колледжа, обучающихся и их законных представителей, сотрудников ГИБДД.

Разработчик:

Кузнецов О.В., специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения

Паспорт программы:

Наименование Программы	Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма у обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» на 2024-2026 годы
Целевая группа	Обучающиеся ГБПОУ АО «АГПК», их законные представители, педагогический состав ГБПОУ АО «АГПК», представители ГИБДД УМВД России по Астраханской области
Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактика дорожно-транспортного травматизма у обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» на 2024-2026 годы.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать организационно-педагогические условия для внедрения единой системы профилактической работы по безопасности дорожного движения (далее - БДД) в ГБПОУ АО «АГПК». 2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения (далее - ПДД); 3. Внедрить в учебно-воспитательный процесс ГБПОУ АО «АГПК» современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах; 4. Развивать у подростков чувство ответственности за свои действия и поступки, а также убежденности в необходимости выполнять ПДД; 5. Усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения БДД обучающихся; 6. Распространить среди педагогов колледжа и филиалов передовой опыт по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения на дороге; 7. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью подростков как участников дорожного движения; 7. Укреплять взаимодействие между колледжем (филиалами) и ГИБДД с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма (далее - ДТТ).
Место Программы в плане развития колледжа	Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма у обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» на 2024-2026 годы рассматривается как составная часть общей воспитательной работы колледжа (филиалов)
Сроки реализации Программы	2024-2026 годы
Исполнители Программы	Специалисты, ответственные за организацию воспитательной работы в колледже (филиалах), педагогический коллектив, кураторы учебных групп
Направления деятельности специалиста, ответственного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка данных (разработка инструктажей, методических материалов, лекций, бесед для родителей, с обучающимися); 2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах

за обеспечение безопасности дорожного движения	3. Сбор аналитической информации о ходе работы по Программе и результатах ее выполнения 4. Консультационное сопровождение 5. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями 6. Систематическое оформление раздела «Безопасность дорожного движения» (https://aspc-edu.ru/student/safety/) на сайте колледжа
Основные направления работы по реализации Программы	1. Мероприятия по созданию условий безопасности обучающихся (инструктажи, лекции, беседы, прочее) 2. Профилактическая работа по предотвращению ДТГ (кураторские часы, беседы, онлайн игры, прочее) 3. Профилактическая работа по соблюдению ПДД (кураторские часы, конкурсы, социальные активности, онлайн игры, прочее)
Основные требования к знаниям и умениям обучающихся	Знать: - правила дорожного движения; - группы знаков, их значение и места установки; - назначение дорожной разметки и её виды; - правила безопасного поведения на улице и дороге с учетом погодных условий; - правила пользования общественным и личным транспортом; - основы первой медицинской помощи Уметь: - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог; - пользоваться общественным и личным транспортом; - применять знания ПДД на практике; - оказывать первую медицинскую доврачебную помощь
Ожидаемые конечные результаты Программы	1. Предотвращение случаев подросткового ДТГ 2. Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения 3. Совершенствование профилактической работы по ПДД в колледже (филиалах)
Ожидаемые трудности	1. Непонимание проблемы со стороны родителей 2. Нежелание обучающихся принимать участие в профилактических мероприятиях
Организация и контроль исполнения Программы	Старший методист, отвечающий за организацию воспитательной работы в колледже Методист, отвечающий за организацию воспитательной работы в филиалах

1. Пояснительная записка

Быстрый рост количества машин на дорогах, расширение дорожной инфраструктуры и перегруженность улично-дорожной сети приводят к увеличению психологических нагрузок на участников дорожного движения, и, как следствие, росту травматизма на дорогах. Проблема безопасности на дорогах и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения имеет интегральный (комплексный и межотраслевой) характер.

Также подростки и молодежь являются самой чувствительной категорией участников дорожного движения, но их психофизиологические возрастные особенности (импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, недостаток личного опыта, способности к предвидению, прогнозированию и др.) часто приводят к формированию неустойчивых навыков правильного поведения на дороге, что позволяет отнести их к категории пешеходов с повышенным риском.

Охрана здоровья и жизни подростков и молодежи означает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого сформировалась важная потребность в соблюдении ПДД.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма у обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» на 2024-2026 годы разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Законом Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации».

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами подростки. К этому приводит незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению подростков на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой, считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде, самокате.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении педагогический коллектив ГБПОУ АО «АГПК» должен уделять особое внимание воспитанию и обучению студентов правилам дорожного движения. Решение такой приоритетной задачи как охрана

жизни и здоровья обучающихся, предполагает формирование у них устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

2. Способы реализации Программы

Способы реализации программы:

- Тематические классные часы по ПДД (еженедельно);
- Общеколледжные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, творческие конкурсы по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов БДД на планерках и совещаниях кураторов учебных групп;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие в городских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Проведение тестов на знание ПДД;
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с подростками, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
- Проведение онлайн игр по ПДД;
- Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных обучающимися колледжа;
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП;
- Освещение работы колледжа по профилактике дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма на сайте колледжа (филиалов).

3. Организационно-педагогические условия и примерное тематическое планирование

Общее руководство реализацией данной программы осуществляет старший методист, отвечающий за организацию воспитательной работы в колледже/методист, отвечающий за организацию воспитательной работы в филиалах

Кураторы учебных групп выполняют следующие функции:

- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса по усвоению и применению ПДД и профилактике ДТП;
- Проведение родительских собраний по профилактике ДТП;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся по усвоению и применению ПДД и профилактике ДТП;
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей);
- Ведение необходимой документации (анкетирование, ведомости инструктажей, протоколы, прочее).

Инструктажи по БДД проводятся с обучающимися не реже 1 раза в семестр и перед каждыми каникулами.

Примерное тематическое планирование кураторских часов о соблюдении правил дорожного движения:

1. Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных

автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.)

2. Основы правильного поведения на улице и дороге. (Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения.)

4. Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах и дорогах. Взаимная вежливость участников дорожного движения.)

5. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.)

6. Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.)

7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. (Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов.)

8. Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.)

9. Остановочный путь автомобиля. (Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт - источник повышенной опасности.)

10. Безопасность пешеходов. (Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на дорогах и улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.)

11. ДТП и их последствия. (Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.)

12. Веломототранспорт. (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров)

13. Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежачий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.)

14. Я и дисциплина на дороге. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД.)

15. Реальная опасность для жизни и здоровья людей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге.)

4. Взаимосвязь с родителями, колледжем (филиалами) и подразделениями ГИБДД в работе по обучению подростков правилам дорожного движения

Формирование знаний по правилам дорожного движения у обучающихся проводится комплексно по всем разделам воспитания и обучения.

Работа по данному направлению проходит в тесном взаимодействии: педагог - родители - ГИБДД - подросток.

Полученные знания закрепляются в онлайн играх, соревнованиях, конкурсах.

Работа с родителями ведется для оказания особой помощи обучающимся. Совместно с родителями и обучающимися проводятся акции, игры, конкурсы для того, чтобы больше заинтересовать обучающихся правилами дорожного движения.

Для повышения педагогического мастерства кураторов учебных групп создан раздел на сайте колледжа «Безопасность дорожного движения» (<https://aspc-edu.ru/student/safety/>), на котором собраны нормативно-правовые, методические и информационные материалы, онлайн игры, памятки и инфографика по правилам дорожного движения, материал для работы с родителями и обучающимися.

Важную роль в профилактике дорожно-транспортного травматизма играет взаимодействие Госавтоинспекции и колледжа (филиалов), которое реализуется в разнообразных формах работы, позволяющих обучающимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, осваивать на занятиях, в играх, соревнованиях и т.д. умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

5. Планируемые результаты деятельности

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах и улицах;
- Снижение дорожно-транспортного травматизма у обучающихся;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности ребенка;
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат:

- Снижение количества ДТП с участием обучающихся, вовлечение обучающихся в пропаганду ПДД.
- Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД.
- Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Положительные результаты можно оценить по следующим показателям:

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе.
2. Уменьшение количества обучающихся, нарушающих ПДД.
3. Проявление у обучающихся негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции и сопротивления нарушениям ПДД.
4. Активность обучающихся при проведении конкурсов и различных мероприятий.
5. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.