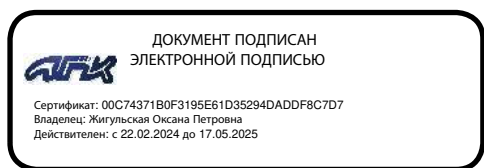


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульская О.П.

09 2024 г.

**Программа**  
**проведения инструктажа по технике безопасности для обучающихся**

Тематический план проведения первичного инструктажа

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Общие сведения	5 мин.
	- общие ознакомительные сведения;	
	- общее знакомство с оборудованием, находящимся в аудиториях и учебных классах, в зоне проведения обучения и в пределах, контролируемых территории и помещений;	
	- средства коллективной защиты, установленные на оборудовании (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки, сигнализации и т.д.);	
	- назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), необходимых на рабочем месте;	
2.	Порядок подготовки к образовательному процессу:	5 мин.
	- оборудование для обучения, безопасные приёмы и методы с ним	
3.	Схема безопасного передвижения по территории учреждения:	10 мин.
	- проходы, предусмотренные для передвижения;	
	- запасные выходы, запретные зоны;	
4.	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть во время образовательного процесса:	10 мин.
	- характерные причины возникновения аварий, взрывов, пожаров, случаев травматизма и острых отравлений;	
	- действия обучающихся при возникновении аварийной ситуации;	
	- действия обучающегося при возникновении опасности террористического акта, захвата здания;	
	- действия обучающихся в случае вооруженного нападения, захвата заложников;	
	Итого:	30 минут.

- Для регистрации инструктажа, используется Лист ознакомления с инструктажем по технике безопасности для обучающихся (Приложение № 1);

**1 Общие сведения об условиях труда:**

В организации аудитории обеспечены современным оборудованием, отвечающим

требованиям безопасности и обеспечивающим комфортные условия для образовательного процесса.

В организации имеются помещения и закреплённая территория согласно схеме (доводится отдельно)

### **1.1. Технологическом процессе:**

Основным технологическим процессом является оказание услуг в области средне специального профессионального образования.

### **1.2. Оборудовании:**

Используемое оборудование и инвентарь подлежит периодической проверке и обслуживанию привлекаемыми специализированными организациями и работниками организации.

Всё оборудование и используемое в образовательном процессе имеет необходимую документацию и инструкцию по охране труда.

### **Оптимальные параметры микроклимата:**

В холодный и переходный периоды – температура воздуха в офисных помещениях должна быть 21-23 °С.

В теплый период – температура воздуха в офисных помещениях должна быть 22-24 °С.

Допустимые параметры – влажность не более 75% (холодный и переходный периоды).

### **1.3. Общие ознакомительные сведения о виде экономической деятельности:**

Основная деятельность ГБПОУ АО «АППК» связана с предоставлением услуг в области среднего профессионального образования с использованием необходимого оборудования и инструментов для достижения цели деятельности организации.

**1.4. Общее знакомство с оборудованием, находящимся в аудиториях и учебных классах, в рабочей зоне и в пределах, контролируемых подразделением территории и помещений:**

Проводится непосредственно в аудиториях и учебных классах.

**1.5. Средства коллективной защиты, установленные на оборудовании (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки, сигнализации и т.д.):**

**Средства коллективной защиты (СКЗ)** – это средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. В зависимости от назначения выделяют следующие **классы СКЗ**:

а) средства нормализации воздушной среды в производственных помещениях, аудиториях и учебных классах;

б) средства нормализации освещения в производственных помещениях, аудиториях и учебных классах;

в) средства нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест;

г) средства защиты от:

– шума, вибрации и ультразвука;

– поражения электрическим током;

– статического электричества;

– высоких и низких температур окружающей среды;

– воздействия механических, химических и биологических факторов;

**Средства нормализации воздушной среды в производственных помещениях, аудиториях и учебных классах;**

б) **средства нормализации освещения в производственных помещениях, аудиториях и учебных классах** включают устройства для поддержания нормируемой величины вентиляции и очистки воздуха; кондиционирования воздуха; локализации вредных факторов, отопления; автоматического контроля и сигнализации.

**Средства нормализации освещения в производственных помещениях, аудиториях и учебных классах** включают источники света, осветительные приборы; световые проёмы.

**Средства защиты от повышенного уровня шума** включают устройства: оградительные; звукоизолирующие, звукопоглощающие; глушители шума; устройства автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления.

**Средства защиты от поражения электрическим током** включают устройства: оградительные; автоматического контроля и сигнализации; изолирующие устройства и покрытия; устройства защитного заземления и зануления; устройства автоматического отключения и др.

**Средства защиты от повышенного уровня статического электричества** включают заземляющие устройства; нейтрализаторы; антиэлектростатические вещества; экранирующие устройства.

**Средства защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов** включают устройства для обогрева и охлаждения.

**Средства защиты от воздействий механических факторов** включают устройства: оградительные, автоматического контроля и сигнализации; предохранительные; дистанционного управления; тормозные; знаки безопасности.

**Средства защиты от воздействия химических факторов** включают устройства: оградительные; автоматического контроля и сигнализации; герметизирующие; для вентиляции и очистки воздуха; для удаления токсичных веществ; дистанционного управления; знаки безопасности.

## **2. Порядок подготовки к образовательному процессу.**

**2.3. Безопасные приёмы и методы при выполнении работы во время образовательного процесса.**

### **Обучающийся обязан:**

Выполнять только ту работу, к которой допущен преподавателем, ответственным за безопасное выполнение работ во время образовательного процесса.

Применять необходимые для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления, средства защиты рук; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.

Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории Учреждения, пользоваться только установленными проходами.

Не загромождать проходы между оборудованием, столами, стеллажами, проходы, пути эвакуации и другие проходы порожней личными вещами.

Не использовать для сидения случайные предметы.

При наличии напряжения (бьёт током) на корпусе оборудования, появлении запаха горячей изоляции его следует сообщить об этом преподавателю и до устранения неисправности не включать.

## **3. Схема безопасного передвижения по территории Учреждения.**

В процессе выполнения работы, а также при передвижении по территории Учреждения, обучающийся может находиться некоторое время в, так называемых, опасных зонах. Опасная зона – это пространство, в котором возможно воздействие на обучающегося опасного или вредного фактора, которое может привести к травматизму.

Вход (выход) на территорию организации разрешается только через входную дверь.

В зимнее время (оледенение) и в периоды дождей при спуске и подъеме по лестничным маршам следует быть внимательным и держаться за перила.

В зимнее время во время гололеда необходимо надевать нескользкую обувь.

### **3.1. Проходы, предусмотренные для передвижения.**

Передвижение по территории Учреждения осуществляется только по коридорам. При движении следует придерживаться правой стороны, при этом не вплотную к стене, во избежание столкновения с выходящим из кабинета.

### **3.2. Запасные выходы, запретные зоны.**

С территории Учреждения предусмотрены запасные выходы, которые обозначены указателями на месте. К запретным зонам относятся места, где посторонним запрещено находиться в соответствии с требованиями рабочей документации. Запретная зона ограждается лентой, оградой, знаками или всем в комплексе.

Такие зоны, к примеру, могут образоваться в период проведения ремонтных работ.

#### **4. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть во время образовательного процесса.**

Учреждение не относится к разряду опасных производств. Тем не менее возможность возникновения различных родов аварий присутствует. На территории организации возможны:

- пожар, вызванный замыканием проводки;
- пожар в следствии возгорания легко воспламеняемых веществ;
- обрыв проводов и возможность попадания под действие электрического тока;
- террористический акт;
- другие ситуации, прогнозируемые по сезонам.

##### **4.1. Характерные причины возникновения аварий, взрывов, пожаров, случаев травматизма.**

Характерными причинами пожаров являются неисправность электрооборудования, нарушение технологических процессов, неосторожное обращение с огнём, оставление без присмотра электронагревательных приборов, неправильное хранение легковоспламеняющихся жидкостей. Причиной пожара может стать несоблюдение работниками, обучающимися правил пожарной безопасности, курение в не установленных местах, эксплуатация неисправного оборудования и бытовых электроприборов.

Любая травма человека классифицируется как несчастный случай и считается чрезвычайным происшествием. Причины травматизма во многих случаях определяются психофизическим состоянием, нарушением правил и норм по охране труда и техники безопасности, несоответствием объектов требованиям безопасности труда.

Несоблюдение правил, норм и инструкций по охране труда и техники безопасности происходит чаще всего по следующим причинам:

- незнание их содержания;
- отсутствие навыков по их соблюдению, из-за плохого обучения;
- формализм при обучении и инструктаже;
- отсутствие и низкий уровень контроля за их соблюдением со стороны непосредственных руководителей, преподавателей;
- недооценка важности соблюдения правил, норм и инструкции вследствие плохой информации о последствиях;
- привыкание к опасности, которую можно снизить проведением повторных и внеплановых инструктажей;
- низкий уровень дисциплины, недостаточно высокий уровень требовательности.

##### **4.2. Действия обучающегося при возникновении аварийной ситуации, производственной травмы.**

При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан прекратить образовательный процесс, немедленно сообщить о случившемся преподавателю (руководителю работ, куратору) и далее выполнять его указания по предупреждению несчастных случаев или устранении возникшей аварийной ситуации, а также эвакуации из здания (территории) на безопасное расстояние.

**Использовать средств пожаротушения самостоятельно обучающимся ЗАПРЕЩЕНО.**

При обнаружении посторонних подозрительных предметов запрещается осуществлять какие-либо действия с ними. Необходимо изолировать доступ к ним окружающих и немедленно сообщить об этом преподавателю (руководителю работ, куратору), работникам Учреждения, в правоохранительные органы по номеру 102 или 112.

В случае получения кем-либо травмы необходимо:

1. устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего;

2. сообщить преподавателю (руководителю работ, куратору) о случившемся и обстоятельствах получения травмы;

3. вызвать скорую медицинскую помощь (с сотового телефона по номеру 103) или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**4.3. Действия обучающегося при возникновении опасности террористического акта, захвата здания.**

**Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов:**

- при получении информации о взрывном устройстве или обнаружении предметов, вызывающих подозрение, следует немедленно поставить в известность преподавателя (руководителя работ, куратора);

- до прибытия сотрудников полиции или службы спасения, принять меры по эвакуации из здания (с территории) Учреждения на безопасное расстояние;

- по прибытии сотрудников полиции или службы безопасности действовать в соответствии с их указаниями.

Признаки, которые могут свидетельствовать и принадлежности предмета к самодельным взрывным устройствам:

- припаркованный на территории колледжа бесхозный автомобиль;

- наличие проводов, небольшой антенны, изоляционной ленты;

- шум из обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки);

- наличие на найденном предмете источников питания (батарейки);

- растяжки из проволоки, шпагата, веревки;

- специфический, несвойственный окружающей местности запах;

- бесхозные сумки, рюкзаки, чемоданы, свертки, мешки, ящики, коробки;

- различные подозрительные предметы, находящиеся в несвойственном им месте.

Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку!

Не звонить поблизости с мобильного телефона!

Если владелец не установлен – принять меры к ограничению прохода к месту обнаружения подозрительного предмета любых лиц и использованию в окружении мобильных телефонов и других радиопередающих устройств.

Зафиксировать время и место обнаружения.

**Обучающимся категорически запрещается:**

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние покоя подозрительного предмета, перемещать его и находящиеся с ним в контакте предметы;

- накрывать обнаруженный предмет какими-либо материалами, оказывать температурные, звуковые, световые, механические воздействия на предмет, прикасаться к нему;

- пользоваться радиоаппаратурой, переговорными устройствами, сотовыми телефонами вблизи обнаруженного предмета.

**Меры защиты при совершении теракта:**

- постарайтесь спокойно оценить обстановку;

- в разрушенном или повреждённом помещении из-за опасности взрыва скопившегося газа не пользуйтесь открытым пламенем (спичками, зажигалками);

- передвигайтесь осторожно, не касайтесь повреждённых конструкций или проводов; проверьте голосом (окликните) наличие других людей для взаимопомощи и коллективных действий;

- до прибытия помощи разместитесь в наиболее безопасных местах (перемычки дверных и оконных проёмов, капитальные стены);

- при невозможности самостоятельной эвакуации из помещения, примите меры, чтобы о вас знали (откройте окно или балконную дверь и громко взывайте о помощи).

В случае эвакуации оповестите других людей, находящихся в помещении, и приступайте к эвакуации в соответствии с её планом.

С выходом из здания отойдите в безопасное место и действуйте в соответствии с указаниями должностных лиц.

#### **4.4. Действия обучающихся в случае вооруженного нападения, захвата заложников.**

В случае вооруженного нападения не следует вступать в конфликт с преступником и пытаться его обезвредить.

Не допускайте паники и спешки.

Основной причиной большого количества жертв являются панические, беспорядочные действия людей.

Необходимо успокоиться, действовать по команде преподавателя.

В случае отсутствия возможности безопасно покинуть здание, необходимо уйти с открытого пространства (коридор, холл и т.п.), найти помещение, в котором преступнику будет трудно вас найти либо до вас добраться.

##### **После чего:**

1. Принять меры к блокировке входной двери: закрыть помещение на ключ, забаррикадировать дверь тяжелыми массивными предметами (партами, шкафами, стульями и т.п.).

2. Снизить уровень шума в помещении, чтобы не привлекать внимание преступника: успокоиться, ограничить общение между собой, ограничить также передвижение. Отключить все приборы, издающие посторонние шумы, отключить или перевести в беззвучный режим все мобильные телефоны (исключая даже виброрежим).

3. Выключить свет в помещении в темное время суток.

4. Определить в помещении самое безопасное место (подалеке от проемов дверей и окон, за капитальными стенами, в подсобных помещениях (лаборантских)). Организовать дополнительную защиту при помощи парт, столов, шкафов, и другого оборудования.

5. Расположиться всем как можно ниже, присесть или лечь на пол (при беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня).

6. При звуках стрельбы либо взрывов не паниковать, не звать на помощь: этим можно привлечь внимание преступника. Необходимо лечь на пол за сооруженное укрытие, ногами в сторону угрожающего направления, голову закрыть руками.

7. Дождаться завершения операции по обезвреживанию преступника(ов). Самостоятельно помещение не покидать, после окончания силовой операции сотрудники спецподразделений самостоятельно найдут способ открыть дверь. Необходимо следовать их рекомендациям и требованиям.

**Важно:** при начале спасательной операции не прятать руки, держать их ладонями вверх, раздвинуть пальцы. Не делать резких движений.

Если вы оказались в одном помещении с вооруженным преступником/террористом необходимо:

1. Вести себя спокойно. Подчиняться всем требованиям нападающего. Не вступать с ним в словесную перепалку, спор, не пытаться договориться. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не делать никаких резких движений.

2. Не предпринимайте попыток обезоружить преступника или организовать побег из-под его контроля, это может спровоцировать применение им оружия.

3. **Общие принципы.** Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок,

- переносите лишения, оскорбления и унижения,

- не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии),

- не ведите себя вызывающе;

- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;

- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им; - в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервлируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

**Помните: ваша цель - остаться в живых!**

Если Вас захватили в качестве заложника, помните, что Ваше собственное поведение может повлиять на обращение с Вами.

- Сохраняйте спокойствие и самообладание.

- Не сопротивляйтесь. Это может повлечь еще большую жестокость.

- Будьте настороже. Сосредоточьте Ваше внимание на звуках, движениях и т.п.

- Необходимо заставлять работать свой головной мозг, чтобы не замкнуться в себе и не потерять психологический контроль. Вспоминайте содержание книг, решайте математические задачи.

- Будьте готовы к "спартанским" условиям жизни: неадекватной пище и условиям проживания, неадекватным туалетным удобствам.

- Нужно экономить силы. Если воздуха в помещении мало, необходимо меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород. Если вам запрещают передвигаться по зданию, необходимо делать нехитрые физические упражнения. Просто напрягать мышцы рук, ног, спины, то есть необходимо заставлять себя двигаться. Спросите у преступников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п.

- Если Вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и, по существу.

- Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

- Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.

- Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у Вас шансов на спасение.

Программу разработал:  
Специалист по охране труда



С.В. Широбокова